



**Temat: Aktywny uczeń, radzący sobie z wyzwaniami**

**Kompetencje przyszłości:** odporność na stres i elastyczność, rozwiązywanie złożonych problemów, rozumowanie, rozwiązywanie problemów, ideacja, aktywne uczenie się i strategie uczenia się.

**Uczestnicy: młodzież, uczniowie**

**Czas: 45 minut**

**Miejsce: szkoła, zajęcia pozalekcyjne**

**Cel: uczy się rozmawiać i słuchać**

**Metody: dyskusja na argumenty, indywidualna praca twórcza lub zespołowa, opracowanie zadania kreatywnego**

**Pomoce dydaktyczne: 1. Karta „KAŻDE DOKOŃCZONE ZADANIE TO ZWYCIĘSTWO” z Gry kreatywnej WZMACNIACZ, 2. KREATYWNA KARTA PRACY do pobrania w wersji pdf**

## Część organizacyjna

- Przywitaj się z grupą
- Wyjmij z pudełka kartę „**KAŻDE DOKOŃCZONE ZADANIE TO ZWYCIĘSTWO**” i poproś ucznia/uczennicę, aby powoli i uważnie przeczytał/a zdania wzmacniające.
- Powtórz treść pierwszego zdania ze **ZDAŃ WZMACNIAJĄCYCH** i zapytaj kto się z tym zgadza. Uczniowie mogą podnosić ręce w celu potwierdzenia.
- W celu wprowadzenia uczestników do tematu, zachęć uczniów do krótkiej rozmowy. Użyj pytań z części karty **DO PRZEGADANIA**. Czytaj pytania, zachęcaj do odpowiedzi, zadawaj pytania pomocnicze i naprowadzające.
- Rozdaj grupie **KREATYWNE KARTY PRACY**.
- Poproś uczniów o wykonanie pierwszego ćwiczenia z **MOJEJ KARTY** (kreatywnej karty pracy). Ze **ZDAŃ WZMACNIAJĄCYCH** uczeń wybiera minimum jedno, które chce zapamiętać i zapisuje je. Zadaj pytanie dlaczego i w jakich sytuacjach uczeń chce o nim pamiętać? Chętni mogą przeczytać odpowiedzi na forum klasy.
- Zachęć uczniów do krótkiej rozmowy o wyznaczaniu celów i ich realizacji.
- Na drugiej stronie **KREATYWNEJ KARTY PRACY** znajduje się miejsce na pracę kreatywną. Zachęć uczniów do wykonania zadania kreatywnego „**NAGRODA ZA WYSIŁEK**”. Zaproponuj technikę wykonania pracy: kolaż, rysunek ołówkiem lub kredkami. Wyznacz czas na realizację. Możesz podzielić uczestników na grupy lub zaproponować pracę indywidualną.

## Realizacja zadania

- Czuwaj nad sprawnym przebiegiem zajęć oraz utrzymaniem twórczego klimatu i przyjaznej atmosfery, zachęcaj do oryginalnych rozwiązań twórczych.
- Dyskretnie nadzoruj przebieg twórczego procesu, obserwuj poziom zaangażowania uczestników, pomagaj osobom niezdecydowanym lub wymagającym większej uwagi, ale nie ingeruj w formę prac o charakterze autoekspresyjnym.
- Daj znać o zakończeniu pracy i od razu przejdź do prezentacji ćwiczenia.

## Prezentacja wykonanych prac

- Uczestnicy mogą pokazywać efekty swojej pracy. Wyeksponujcie wykonane prace lub zaprezentujcie wyniki pracy poszczególnych zespołów.
- Zaprezentuj wyniki i włącz uczestników do dyskusji, wymiany spostrzeżeń, obserwacji, a także konstruktywnej krytyki.
- Używaj „specjalistycznych” określeń, właściwych do omawianych treści.

## Podsumowanie

- Wspólnie z uczestnikami w kilku zdaniach podsumujcie wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń twórczych i doświadczeń komunikacyjnych.

## Porządkowanie

- Sprzątnijcie miejsce pracy. Zapakujcie i zabezpieczcie wykonane prace.

## Informacja i pożegnanie

- Zachęć uczestników do wzmacniających rozmów z rodziną oraz z przyjaciółmi.
- Pożegnaj się z grupą.
- Podsumuj przeprowadzone spotkanie, wyciągnij wnioski, określ sukcesy i obszary do poprawy.

