



**Temat: Podejmowanie wyzwań**

**Kompetencje przyszłości:** Kreatywność, oryginalność, inicjatywa, myślenie krytyczne i analiza

**Uczestnicy: młodzież, uczniowie**

**Czas: 45 - 90 minut**

**Miejsce: szkoła, zajęcia pozalekcyjne**

**Cel: uczymy się rozmawiać i słuchać**

**Metody: dyskusja na argumenty, indywidualna praca twórcza lub zespołowa, opracowanie zadania kreatywnego**

**Pomoce dydaktyczne: 1. Karta „ZRÓB PIERWSZY KROK W KIERUNKU TWOJEGO SZCZĘŚCIA” z Gry kreatywnej WZMACNIACZ, 2. KREATYWNA KARTA PRACY do pobrania w wersji pdf**

## Część organizacyjna

- Przywitaj się z grupą
- Wyjmij z pudełka kartę „ZRÓB PIERWSZY KROK W KIERUNKU TWOJEGO SZCZĘŚCIA” i poproś ucznia/uczennicę, aby powoli i uważnie przeczytał/a zdania wzmacniające.
- Powtórz treść pierwszego zdania ze ZDAŃ WZMACNIAJĄCYCH i zapytaj kto się z tym zgadza. Uczniowie mogą podnosić ręce w celu potwierdzenia.
- W celu wprowadzenia uczestników do tematu, zachęć uczniów do krótkiej rozmowy. Użyj pytań z części karty DO PRZEGADANIA. Czytaj pytania, zachęcaj do odpowiedzi, zadawaj pytania pomocnicze i naprowadzające.
- Rozdaj grupie KREATYWNE KARTY PRACY.
- Poproś uczniów o wykonanie pierwszego ćwiczenia z KREATYWNEJ KARTY PRACY. Ze ZDAŃ WZMACNIAJĄCYCH uczeń wybiera minimum jedno, które chcesz zapamiętać i zapisuje je. Zadaj pytanie dlaczego i w jakich sytuacjach uczeń chce o nim pamiętać? Chętni mogą przeczytać odpowiedzi na forum klasy.
- Zachęć uczniów do krótkiej rozmowy o marzeniach i byciu szczęśliwym.
- Na drugiej stronie KREATYWNEJ KARTY PRACY znajduje się miejsce na pracę kreatywną. Niech posłuży jako miejsce na szkic projektu. Rozdaj dodatkowe kartki i dowolne materiały plastyczne. Zachęć uczniów do wykonania zadania kreatywnego „BUTY, KTÓRE SPEŁNIAJĄ MARZENIA”. Zadanie może być realizowane w grupach lub indywidualnie. Praca może mieć formę rysunku lub instalacji. Wyznacz czas na jego realizację.

## Realizacja zadania

- Czuwaj nad sprawnym przebiegiem zajęć oraz utrzymaniem twórczego klimatu i przyjaznej atmosfery, zachęcaj do oryginalnych rozwiązań twórczych.
- Dyskretnie nadzoruj przebieg twórczego procesu, obserwuj poziom zaangażowania uczestników, pomagaj osobom niezdecydowanym lub wymagającym większej uwagi, ale nie ingeruj w formę prac o charakterze autoekspresyjnym.
- Daj znać o zakończeniu pracy i od razu przejdź do prezentacji ćwiczenia.

## Prezentacja wykonanych prac

- Uczestnicy mogą pokazywać efekty swojej pracy. Wyeksponujcie wykonane prace w formie wystawy. To ćwiczenie może być zachętą do poznania uczniów i ich marzeń. Jeśli jest to praca w grupach, zauważ wspólny cel i sposób realizacji. Każdy z uczestników może opowiedzieć o sobie, swoim szczęściu i realizacji marzeń.
- Włącz uczniów do wymiany spostrzeżeń, obserwacji i wniosków ze wspólnej, kreatywnej zabawy.
- Zwróć uwagę na siłę i moc, która drzemie w każdym człowieku. Pochwal za osiągnięcia. Namawiaj do spełniania marzeń.

## Podsumowanie

- Wspólnie z uczestnikami w kilku zdaniach podsumujcie wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń twórczych i doświadczeń komunikacyjnych.

## Porządkowanie

- Sprzątnijcie miejsce pracy. Zapakujcie i zabezpieczcie wykonane prace.

## Informacja i pożegnanie

- Zachęć uczestników do wzmacniających rozmów z rodziną oraz z przyjaciółmi.
- Pożegnaj się z grupą.
- Podsumuj przeprowadzone spotkanie, wyciągnij wnioski, określ sukcesy i obszary do poprawy.

